



TALSU NOVADA PAŠVALDĪBA
TALSU MŪZIKAS SKOLA

Reģ. Nr. 4176902085

Lielā ielā 19/21, Talsos, Talsu novadā, LV – 3201,
tālrunis 63291704, e-pasts: muzikasskola@talsi.lv

IEKŠĒJIE NOTEIKUMI

Talsos

29.08.2024

Nr. 7

**Izglītojamo zināšanu un prasmju vērtēšanas kritēriji, izglītojamo pārcelšanas
nākamajā klasē un izglītojamo atskaitīšanas kārtība**

Izdoti saskaņā ar MK noteikumiem Nr. 762
“Noteikumi par valsts profesionālās
ievirzes izglītības standartu mākslu jomā”

1. VĒRTĒŠANAS PAMATPRINCIPI

- 1.1. Talsu Mūzikas skolas audzēkņu profesionālas kompetences vērtēšanas mērķis ir informācijas iegūšana, lai novērtētu audzēkņa mācību sniegumu vai sasniegto rezultātu.
- 1.2. Vērtēšana ir neatņemama mācīšanās sastāvdaļa, ievērojot atklātības un skaidrības principus.
- 1.3. Audzēkņu mācību sasniegumu vērtē objektīvi pret plānotajiem sasniedzamajiem rezultātiem un raksturojot mācību priekšmeta programmas vai tās daļas apguves līmeni, kā arī audzēkņa profesionālo izaugsmi.
- 1.4. Sasniedzamie rezultāti pa posmiem, kā arī pārbaudījumu veidi un skaits noteikti skolas apstiprinātās mācību priekšmetu programmās.
- 1.5. Mācību sniegums tiek vērtēts, ievērojot gan summatīvās, gan formatīvās vērtēšanas principus.
- 1.6. Audzēkņu mācīšanās notiek vienādās daļās gan skolā, gan mājās, tāpat audzēkņu apmācība notiek gan individuāli, gan grupu nodarbībās, tāpēc vienoti vērtēšanas kritēriji ievērojami tikai viena vai cieši radniecīgu mācību priekšmetu ietvaros.
- 1.7. Audzēkņu snieguma rezultātus, vērtējot **formatīvi** un vērtējumu skaidrojot mutvārdos un/ vai aprakstot E-Klases žurnālā procentos vai apraksta formā, lieto šādos gadījumos:
 - Vērtējot kontrolstundas un diagnosticējošos darbus;
 - Vērtējot audzēkņa sasniegtos rezultātus klases darbā;
 - Vērtējot audzēkņa sasniegtos rezultātus mājas darbā;
 - Vērtējot audzēkņa sniegumu koncertpraksē.
- 1.8. Audzēkņu snieguma rezultātus, vērtējot **summatīvi** ar atzīmi 10 ballu sistēmā lieto šādos gadījumos:
 - Vērtējot tehniskās ieskaites, mācību koncertus, pārbaudes darbus, pārcelšanas eksāmenus un noslēguma eksāmenus, kas tiek organizēti saskaņā ar skolas apstiprināto darba plānu;
 - Izsakot semestra, gada un gala vērtējumus;

- Vērtējot atsevišķus mājas darba sasniegtos rezultātus (šajā gadījumā audzēkņi tiek iepriekš informēti, ka mājas darbs tiks vērtēts ar atzīmi);
- Vērtējot audzēkņa sniegumu koncertpraksē (šajā gadījumā audzēkņi tiek iepriekš informēti, ka koncertprakse tiks vērtēta ar atzīmi);
- Vērtējot audzēkņa papildus darbu un sasniegumus.

1.9. 10 ballu sistēmas vērtējumu un citu vērtējumu skaidrojums:

- Augsts apguves līmenis (92%-100%; Ieskaitīts) / izcili- 10; teicami- 9;
- Optimāls apguves līmenis (68%-91%; Ieskaitīts) / ļoti labi- 8; labi- 7; gandrīz labi- 6;
- Vidējs apguves līmenis (45%-67%; Ieskaitīts) / viduvēji- 5; gandrīz viduvēji- 4;
- Zems apguves līmenis (1%-44%; Neieskaitīts) / vāji- 3; ļoti vāji- 2; ļoti, ļoti vāji- 1.

Balles	Vērtējuma skaidrojums
10 (izcili)	Audzēknis parāda muzikāli un tehniski izcilu sniegumu, kas liecina par spilgtu talantu (pareiza stāja, pārliecinoša, intonatīvi tīra spēle, pareizi izspēlēti štrihi). Atskaņojamo skaņdarbu grūtības pakāpe pārsniedz attiecīgās klases mācību programmas prasības.
9 (teicami)	Audzēknis parāda nevainojamu sniegumu, brīvi, atraisīti muzicē. Atskaņojamo skaņdarbu grūtības pakāpe atbilstoša attiecīgajai klasei.
8 (ļoti labi)	Audzēkņa sniegums atraisīts, muzikāli, tehniski brīvs, grūtību pakāpe atbilstoša, taču vērojamas atsevišķas neprecizitātes, nesvarīgi trūkumi zināšanās un prasmēs.
7 (labi)	Apgūtas mācību priekšmeta programmas prasības, taču sastopami nesvarīgi trūkumi zināšanās un prasmēs, atsevišķas nepilnības intonācijā un nošu tekstā.
6 (gandrīz labi)	Apgūtas mācību priekšmeta programmas prasības, taču sniegums ir nepietiekoši stabils un pārliecinošs. Sniegums varētu būt muzikālāks, atraisītāks, tehniskāks.
5 (viduvēji)	Mācību programma apgūta, taču sniegumā daudz trūkumu (priekšnesums muzikāli neatraisīts, nestabila intonācija, vāja tehnika, kļūdas nošu tekstā, neprecīzs ritms, stājas problēmas).
4 (gandrīz viduvēji)	Audzēknis mācību programmu izpilda individuālo spēju līmenī, uzdoto veic bez īpašas intereses. Mācību programmu atskaņo daļēji no notīm.
3 (vāji)	Zināšanas un prasmes virspusējas. Audzēknis nespēj iegaumēt un izpildīt nošu tekstu. Pieļauj daudz kļūdu, neizpilda skolotāja norādījumus. Jūtami atpaliek mācībās.
2 (ļoti vāji)	Apgūtas atsevišķas zināšanas un prasmes, taču nav spēju tās praktiski izmantot. Nav intereses par mācībām.
1 (ļoti, ļoti vāji)	Nav iemaņu un izpratnes par priekšmeta būtību.

1.10. Pedagoģis ir tiesīgs izmantot vērtējumu **Ieskaitīts/ Neieskaitīts**:

- 1.10.1. Vērtējot mācību sniegumu grupu nodarbībās;
- 1.10.2. Vērtējot audzēkņa mācību sniegumu atsevišķās individuālajās nodarbībās. Šajā gadījumā tas notiek tikai ar Pedagoģiskās padomes sēdes lēmumu.
- 1.10.3. Izsakot semestra un gada vērtējumu kolektīvajā muzicēšanā, ja dalībnieku skaits kolektīvā ir vairāk par 4.
- 1.10.4. Ar pedagoģiskās padomes sēdes lēmumu, izsakot semestra un/vai gada vērtējumu individuālajās nodarbībās, ja attaisnojošu iemeslu dēļ sniegumu nav iespējams vērtēt summatīvi.

1.11. Vērtējums "Ieskaitīts" ir atbilstošs Talsu Mūzikas skolas "Izglītojamo zināšanu un prasmju vērtēšanas kritēriji, izglītojamo pārceļšana nākamajā klasē un izglītojamo atskaitīšanas kārtība" vērtējumam 10 ballu skalā, kas nav mazāk par 4 ballēm (gandrīz viduvēji);

1.12. Vērtējums "Neieskaitīts" ir atbilstošs Talsu Mūzikas skolas "Izglītojamo zināšanu un prasmju vērtēšanas kritēriji, izglītojamo pārceļšana nākamajā klasē un izglītojamo atskaitīšanas kārtība" vērtējumam 10 ballu skalā, kas ir zemāks par 4 ballēm (gandrīz viduvēji).

1.13. Mācību priekšmetos (izņemot kolektīvo muzicēšanu), kuros stundu skaits vienā mācību gadā ir no 17.5 līdz 35, viena semestra laikā audzēknim jāiegūst **ne mazāk kā 3 summatīvie vērtējumi**.

1.14. Mācību priekšmetos (izņemot kolektīvo muzicēšanu), kuros stundu skaits vienā mācību gadā ir 70, viena semestra laikā audzēknim jāiegūst **ne mazāk kā 5 summatīvie vērtējumi**.

1.15. Mācību priekšmetā "Kolektīvā muzicēšana", ja stundu skaits vienā mācību gadā ir 35, jāiegūst ne mazāk kā 3 vērtējumi, bet, ja stundu skaits vienā mācību gadā ir 70 un vairāk, jāiegūst ne mazāk kā 5 vērtējumi semestrī.

1.16. Ja vienā kolektīvā muzicē vairāk par 4 dalībniekiem, pedagogs ir tiesīgs vērtējumu izteikt ar "Ieskaitīts"/ "Neieskaitīts".

1.17. Audzēkņiem, kuri muzicē vairākos kolektīvos pie viena vai vairākiem pedagogiem, mācību priekšmeta vērtējums tiek izteikts katrā no kolektīviem atsevišķi 10 ballu skalā vai ar "Ieskaitīts"/ "Neieskaitīts".

1.18. Mūzikas teorētiskajos priekšmetos, vērtējot atsevišķus pārbaudes darbus vai to daļas, pedagogs ir tiesīgs lietot "Ieskaitīts"/"Neieskaitīts".

1.19. Izglītības iestādes dokumentācijā ir tiesības lietot apzīmējumu "nv" (**nav vērtējuma**), ja pedagogam nav iespēju novērtēt izglītojamā sniegumu:

1.19.1. Audzēknis nav piedalījies pārbaudījumā (n/nv);

1.19.2. Noteiktā laikā nav iesniedzis darbu (nv);

1.19.3. Attaisnota kavējuma gadījumā - audzēknis nav bijis skolā veselības vai citu attaisnojošu apstākļu dēļ, par ko ziņojuši izglītojamā vecāki, iesniedzot izziņu (ns/nv vai nc/nv);

1.19.4. Ja izglītojamais pēc ilgstošiem attaisnotiem kavējumiem nav gatavs veikt uzdevumu, bet piedalās mācību procesā (nc/nv);

1.19.5. Ja "nv" iegūts 1.19.3. un 1.19.4. gadījumos, ar pedagoģiskās padomes sēdes lēmumu audzēknis no pārbaudījuma var tikt atbrīvots (šādos gadījumos žurnālā un protokolā "nv" tiek aizstāts ar laboto vērtējumu "A") vai audzēknim tiek noteikts papildus termiņš pārbaudījuma kārtīšanai;

1.19.6. Citos gadījumos ar direktora rīkojumu pēc pedagoģiskas padomes sēdes lēmuma tiek noteikts atkārtots termiņš zināšanu un prasmju pārbaudei. Šādos gadījumos vērtējums tiek izdarīts individuālajā protokolā, bet žurnālā "nv" tiek aizstāts ar laboto vērtējumu.

2.VĒRTĒŠANAS KĀRTĪBA UN VĒRTĒŠANAS DOKUMENTĀCIJAS APRĪTE

2.1. Izglītojamā zināšanu un prasmju novērtējums tiek fiksēts, veicot ierakstus E-klases sistēmas izveidotajā sekmju žurnālā un protokolā uz skolas veidlapas.

2.2. Pārbaudes darbu, ieskaīšu un eksāmenu protokolus jāparaksta ne mazāk kā 3 pedagogiem.

2.3. Mācību priekšmetos, kuros noteikts pārceļšanas vai noslēguma eksāmens, rezultātus vērtē un atspoguļo protokolā ar direktora rīkojumu apstiprināta komisija vismaz 3 pedagogu sastāvā.

2.4. Mācību koncertu rezultātus vērtē un atspoguļo protokolā komisija vismaz 3 pedagogu sastāvā.

2.5. Tehniskās ieskaītes vērtē un atspoguļo protokolā komisija vismaz 2 pedagogu sastāvā.

2.6. Cita veida pārbaudījumus vērtē pedagogs vai pēc pedagoga un/vai skolas vadības iniciatīvas komisija vismaz 2 pedagogu sastāvā.

- 2.7. Pārbaudījuma norises dienā (s) tiek aizpildītas visas protokola ailes, un protokols tiek iesniegts skolas administrācijā ne vēlāk kā nākamajā darba dienā pēc pārbaudījuma norises.
- 2.8. E-Klases žurnālā pārbaudījumu vērtējumi tiek fiksēti ne vēlāk kā nākamās darba dienas laikā pēc pārbaudījuma.
- 2.9. Audzēknim ir tiesības apstrīdēt pārbaudījuma vērtējumu 7 darba dienu laikā kopš pārbaudījuma norises, audzēkņa vecākam iesniedzot parakstītu iesniegumu skolas direktoram.
- 2.9.1. Atkārtotu pārbaudījumu nosaka ar direktora rīkojumu viena mēneša laikā kopš apelācijas reģistrēšanas lietvedībā.
- 2.9.2. Atkārtotā pārbaudījumā tiek paplašināta komisija, pieaicinot skolas direktoru un vēl vismaz 2 citus pedagogus.
- 2.10. Semestra un gada vērtējumus pedagogs ir tiesīgs izlikt tikai tad:
- 2.10.1. Ja audzēknis ir nokārtojis visus pārbaudījumus atbilstoši mācību priekšmeta programmai;
- 2.10.2. Ja audzēknis slimības dēļ, iesniedzot ārsta izziņu, ar pedagoģiskās padomes sēdes lēmumu no tā atbrīvots, vērtējumu izliet no citiem iegūtajiem vērtējumiem;
- 2.10.3. Ja vienā mācību priekšmetā audzēknis attaisnojošu iemeslu dēļ bijis atbrīvots no vismaz 3 pārbaudījumiem, lai izliktu gada vērtējumu, audzēknim var tikt sagatavots un mēneša laikā pēc mācību gada beigām noteikts individuāls, kombinēts pārbaudījums vai audzēknim ar pedagoģiskās padomes sēdes lēmumu gada vērtējums var tik izteikts ar "Ieskaitīts"/"Neieskaitīts".
- 2.11. Ja vērtējums šķiras, mācību priekšmetu programmās apstiprināto pārbaudījumu vērtējumi nosaka semestra un gada vērtējumu.
- 2.12. Ja izvērtējot 2.11. punktā minēto, vērtējums joprojām šķiras ar 0.5 un vairāk, tad semestra un gada vērtējumu apaļo uz augšu.
- 2.13. Gada vērtējums ir vidējā atzīme, kas atspoguļo divos semestros iegūtās vidējās atzīmes; ja otrā semestra atzīme ir zemāka par 4 ballēm, arī gada atzīme nevar būt augstāka par 3 ballēm.
- 2.14. Mācību priekšmetos, kuros ir izsludināts *noslēguma* eksāmens, pie eksāmenu kārtšanas pielaiž izglītojamos, kuri 1. semestrī un gadā saņēmuši vērtējumu, kas nav zemāks par 4 ballēm.
- 2.15. Galīgā atzīme tiek izlikta, ņemot vērā gada atzīmi un eksāmena vērtējumu. Galīgās atzīmes izvērtēšanā noteicošā ir eksāmena atzīme.
- 2.16. Izglītojamo var atbrīvot no *noslēguma* eksāmeniem slimības dēļ ar Skolas pedagoģiskās padomes lēmumu un direktora rīkojumu, ja Skolas vadība ir saņēmusi izglītojamā vecāku iesniegumu ar pievienotiem iesniegumu pamatojošiem dokumentiem.
- 2.17. Ar pedagoģiskās padomes sēdes lēmumu izglītojamais, par kuru Skola saņēmusi izglītojamā vecāku iesniegumu ar pievienotiem iesniegumu pamatojošiem dokumentiem, drīkst atkārtot *noslēguma* eksāmenu, kārtojot to viena mēneša laikā pēc pēdējā mācību plānā apstiprinātā Skolas *noslēguma* eksāmena datuma.
- 2.18. Izglītojamajam, kurš slimības dēļ tiek atbrīvots no *noslēguma* eksāmeniem, galīgā atzīme tiek izlikta ņemot vērā gada atzīmi.
- 2.19. Izglītojamais, pamatojoties uz vecāku un izglītības programmas vadītāja iesniegumiem, ar Skolas pedagoģiskās padomes lēmumu un direktora rīkojumu var saņemt atļauju apgūt izglītības programmas mācību priekšmetu patstāvīgi.
- 2.20. Izglītojamajam, kurš saņēmis atļauju apgūt izglītības programmas mācību priekšmetu patstāvīgi, ir jāpiedalās visās Skolas noteiktajās semestra *noslēguma* zināšanu pārbaudēs - kontrolstundās, ieskaitēs, eksāmenos.
- 2.21. Izglītojamajam, kurš saņēmis atļauju apgūt izglītības programmas mācību priekšmetu patstāvīgi, pēc Skolas pedagoģiskās padomes lēmuma var noteikt individuālu zināšanu pārbaudi.
- 2.22. Izglītojamie, kuri ir apguvuši licencētu profesionālās ievirzes izglītības programmu un visos mācību priekšmetos un pārbaudījumos saņēmuši vērtējumu, kas nav mazāks par 4 ballēm (gandrīz viduvēji) 10 ballu vērtējuma skalā vai "ieskaitīts" (saskaņā ar mācību programmu), saņem Ministru kabineta apstiprinātā parauga apliecību par profesionālās ievirzes izglītību.

2.23. Izglītojamais, kurš nav apguvis licencētas profesionālās ievirzes izglītības programmas pilnu kursu, jo kādu no mācību priekšmetu noslēguma eksāmeņiem nokārtojis nesekmīgi (vērtējums zemāks par 4 ballēm), nesāņem apliecību par profesionālās ievirzes izglītību. Izglītojamais pēc pieprasījuma var saņemt Skolas izziņu ar sekmju izrakstu.

3. PĀRCELŠANA NĀKAMAJĀ KLASĒ

3.1. Izglītojamo pārceļšana nākamajā klasē un atskaitīšana no Skolas notiek ar direktora rīkojumu, pamatojoties uz pedagoģiskās padomes lēmumu šādā kārtībā:

3.1.1. Profesionālās ievirzes izglītības programmās izglītojamo nākamajā klasē pārceļ, ja mācību priekšmetos gada vērtējums nav zemāks par 4 ballēm;

3.1.2. Izglītojamo, kurš slimības vai citu attaisnojošu iemeslu dēļ nevar piedalīties *pārceļšanas* eksāmenā, nākamajā klasē pārceļ saskaņā ar 2.10. punkta nosacījumiem;

3.1.3. Izglītojamo, kurš slimības vai citu attaisnojošu iemeslu dēļ nav apguvis izglītības programmas prasības, var atstāt iepriekšējā klasē uz atkārtotu mācību gadu;

3.1.4. Izglītojamo vienu reizi var atstāt iepriekšējā klasē uz atkārtotu mācību gadu vienas izglītības programmas ietvaros, ja saņemts vecāku iesniegums un priekšmetu pedagogi, izvērtējot audzēkņa zināšanas un spējas, atbalsta šo rīcību. Lēmums tiek pieņemts pedagoģiskās padomes sēdē.

3.2. Izglītojamais, ja viņa zināšanu un prasmju līmenis ir atbilstošs un ir saņemts vecāku iesniegums, metodiskās komisijas vadītāja, specialitātes un mūzikas teorētisko priekšmetu skolotāja akcepts, ar Skolas direktora rīkojumu var tikt pārceļts nākamajā klasē mācību gada vidū.

3.3. Izglītojamajam, kuram semestra vai gada zināšanu un prasmju vērtējums ir nepietiekams, Skola var noteikt papildus termiņu zināšanu un prasmju pārbaudei. Pēc pārbaudes sekmīgas nokārtošanas izglītojamajam tiek izteikts brīdinājums, ka nākamo divu mācību gadu laikā, saņemot nepietiekamu semestra vai gada vērtējumu jebkurā no mācību priekšmetiem, izglītojamajam var netikt dots papildus termiņš zināšanu un prasmju pārbaudei. Brīdinājumu neizsaka, ja nepietiekamais vērtējums saņemts slimības dēļ un Skolai ir iesniegta ārsta zīme.

4. AKADĒMISKAIS MĀCĪBU ATVAĻINĀJUMS

4.1. Izglītojamajam, kuram nav mācību parādu, var piešķirt akadēmisko mācību atvaļinājumu, pamatojoties uz vecāku motivētu iesniegumu (izglītojamā veselības stāvoklis, ģimenes apstākļi u.c.).

4.2. Akadēmisko mācību atvaļinājumu izglītojamajam var piešķirt ar direktora rīkojumu bez Skolas pedagoģiskās padomes lēmuma.

4.3. Izvērtējot vecāku iesniegumā minēto motivāciju, direktoram ir tiesības atteikt akadēmiskā mācību atvaļinājuma piešķiršanu.

4.4. Akadēmiskā mācību atvaļinājuma termiņš nedrīkst būt garāks par 12 mēnešiem no piešķiršanas brīža.

4.5. Izglītojamo var atjaunot Skolas izglītojamo skaitā pirms akadēmiskā mācību atvaļinājuma termiņa beigām, pamatojoties uz vecāku iesniegumu, ar direktora rīkojumu.

5. IZGLĪTOJAMO ATSKAITĪŠANA

5.1. Izglītojamo, kurš pēc atkārtotas zināšanu un prasmju pārbaudes ir saņēmis nepietiekamu vērtējumu, ar pedagoģiskās padomes sēdes lēmumu un direktora rīkojumu atskaita no Skolas, par rakstiski informējot izglītojamā vecākus.

5.2. Izglītojamo, kurš saņēmis 3.3. punktā minēto brīdinājumu, ar pedagoģiskās padomes sēdes lēmumu un direktora rīkojumu var atskaitīt no Skolas bez atkārtotas zināšanu un prasmju pārbaudes, par to rakstiski informējot izglītojamā vecākus.

5.3. Izglītojamo, kurš bez attaisnojoša iemesla sistemātiski nepilda profesionālās ievirzes izglītības mācību priekšmetu programmas prasības, neapmierinoši uzvedas, no Skolas var atskaitīt mācību gada laikā ar pedagoģiskās padomes lēmumu un direktora rīkojumu, par to rakstiski informējot izglītojamā vecākus.

5.4. Izglītojamo, pamatojoties uz vecāku iesniegumu, no Skolas var atskaitīt ar direktora rīkojumu bez pedagoģiskās padomes sēdes lēmuma.

5.5. Izglītojamo, kura vecāki pirms nākamā mācību gada sākuma vai pēc akadēmiskā atvaļinājuma norādītā termiņā nav snieguši informāciju par izglītības turpināšanu, var atskaitīt no Skolas ar direktora rīkojumu, par to rakstiski informējot izglītojamā vecākus.

5.6. Mācību gada beigās izglītojamie, kuri mācījušies papildus apmācības gadu, no skolas tiek atskaitīti ar direktora rīkojumu.

Direktors



R.Rērihs